

Сделать учебную работу насколько возможно интересной для ребёнка и не превратить эту работу в забаву -одна из труднейших и важнейших задач обучения.

К.Ушинский

Цель: развитие познавательного интереса к предметам естественно - научного цикла через внеурочные формы работы

Задачи: 1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

2. Вовлечение обучающихся в творческую деятельность.

3. Выявление учащихся, обладающих творческими способностями.

Сроки проведения: 05.12-09.12.2022 года

План проведения недели: (прилагается)

В мероприятиях недели принимали участие учащиеся 5-11 классов МКОУ «Тангуйская СОШ».

Формы мероприятий в рамках недели:

- Викторины

- Конкурсы

- Игры

- Открытые мероприятия

Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно разработанному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей и возможность проявить себя в разных видах деятельности. Объявление в фойе на 3-м этаже извещало об открытии недели и призывало учащихся принять в ней участие. Объявлены **конкурс газет «В мире биологии»** и **конкурс рисунков «Будьте природе другом!»**

В ходе недели были проведены **открытые мероприятия** по биологии в 6 классе **«Занимательная биология»** (Мельникова О.Н.), по биологии в 9 классе интеллектуально - развлекательная игра **«Человек и его сверхспособности»** (Мельникова О.Н.). Оксана Николаевна провела нетрадиционные уроки с применением ИКТ. Она использовали различные методы и приёмы для организации работы учащихся, соответствующие их возрасту и целям урока.

В понедельник, 5 декабря для учащихся 6-го класса было проведено внеклассное мероприятие по биологии **«Занимательная биология»**. Ребята должны были вспомнить и продемонстрировать свои знания по ботанике, зоологии и экологии, требовалась смекалка, сообразительность, быстрота мышления. Игра прошла на эмоциональном подъёме и понравилась учащимся. Вопросы игры вызывали у ребят живой интерес, во всех заданиях учение сочеталось с развлечением. Присутствующие узнали много нового по защите своих прав как юных экологов. Команда **«Червячки»**, набрала большее количество жетонов (конфет), стала победителем, и награждена грамотой **«Знатоки природы»**. Каждый конкурс оценивало жюри, ученицы 11 класса – выпускницы 2022.

9-й класс вместе Мельниковой О.Н. 6 декабря отправился в путешествие **«Сверхспособности человека»**. Перед юными биологами стояла задача: продолжить

развивать навыки коллективного принятия решения, умения работать в команде; расширение кругозора в знаниях по биологии и анатомии, развитие школьной мотивации, интереса к биологии человека. Каждому человеку жизненно важно понимать, что представляет собою тело, как оно устроено и как работает, что его поддерживает, а что выводит из равновесия. Участники 2-х команд останавливались на разных станциях и участвовать в разных занимательных блоках:

Органы

Физиология

Аномалии развития

Операции

Бионика

Рекорды

Жесты

Сверхспособность

Каждый блок содержал в себе ряд вопросов, нарастающих по степени сложности. Учащиеся зарабатывали баллы и вспоминали, как же устроен организм человека. Команда победителей поощрена призами!

6 декабря в увлекательной, захватывающей борьбе сошлись участники 6-7 классов в **викторине «Географический чемпион»**. Нефедова Н.П. провела конкурсы (рассказы-загадки, шарады). Раздавались жетоны. У кого больше, тот и победил. Больше всего жетонов набрали: Серебряков Илья, Кибирева Анна.

В 7-х классах победили в викторине **«Географический чемпион»** :

7 «а»- Примакова Полина, Кисина Анна, Смирнова Ульяна

7 «б» - Беляков Вячеслав, Простакова Марина

Интеллектуальная игра по химии «Эрудиты вперед» 7 декабря была хорошо организована учителем химии Мельниковой О.Н. для учащихся 10 класса. Расширить кругозор, мотивировать учащихся на успех, повысить интерес к изучаемому предмету – к химии, было основной задачей игры со старшеклассниками. Все учащиеся были заинтересованы в победе и были поощрены оценкой.

8 декабря Нефедова Н.П. провела в 5-х классах **конкурс загадок «Кто где обитает»**. Победители:

5 «а» класса: Винник Лиза, Серебрякова Надя

5 «б» класс: Гордиенко Гриша.

В географическом КВН «Знатоки географии» 9 класскласс разделился на две команды: «Материки» и «Океаны»

Первый тур «Загадки». Победила команда «Океаны».

Второй тур «Острова» - по описанию угадать остров. Победила команда «Материки».

Третий тур «Материки». Каждая команда получает лист и выбирает для своего материка рекорды, феномены. В этом туре победила команда «Материки».

Четвертый тур «Блиц-турнир». Каждой команде по очереди задаются вопросы. В этом турнире победила команда «Океаны».

Пятый турнир «Я и географическая карта». Капитаны команд получают конверты. Участвует вся команда. Нужно показать на карте географические объекты. Победитель тура команда «Материки».

Победителем стала команда «Материки»: Ромасюкова Д., Полохов В., Баранов К., Иванов С., Ермолаев П., Ткач М., Федоров С.

9 декабря Нефедова Н.П. провела географическую **викторину «Вокруг света»** для учащихся 10-11 классов. В игре принимали участие 2 команды поостановкам «Россия», «Азия», «Австралия», «Африка». Победителем оказалась команда: Асташова Ульяна, Герман Дарья, Мищукова Ангелина, Пискижева Полина, Сивков Константин, Орлов Михаил.

Оксана Николаевна провела занимательную викторину по биологии **«В мире животных»** в 8 классе. Целью игры было обобщить, повторить и проверить знания, полученные на уроках биологии; расширить представление о животном мире. Победителем стал Михайлов Артур.

В 9 классе Мельникова О.Н. провела игру **«Химия дома»**. «Химия в быту» очень важная тема для каждого человека и учащиеся с удовольствием включились в работу, отвечая на вопросы из жизненных ситуаций. Например, как в домашних условиях приготовить карамель? Какое вещество, используемое в быту способно сохранить цвет, или вернуть цвет окрашенной ткани? Чем надо собрать ртуть из разбитого градусника? Каким, применяемым в быту напитком, можно очистить радиатор автомобиля, чайник от накипи и др. Больше количество учащихся за урок получили оценку «5».

В конце недели подведены итоги конкурса рисунков. Отмечены за активное участие в этом конкурсе Саушкина Е., Кузнецова А., Простакова М., Журавлев А.. К сожалению, не все классы приняли участие в конкурсе рисунков.

В целом, неделя естественных наук прошла успешно. Поставленные цели и задачи были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной и внеурочной познавательной деятельности по биологии, экологии, химии и географии. Важно, что в эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах естественно-научного цикла, как необходимы они каждому из нас в жизни.

В будущем необходимо по итогам предметной недели проводить рефлексивный опрос участников мероприятий-учащихся и педагогов, что поможет избежать ошибок и наметить перспективы в данном направлении.